

Digitalizace, automatizace, Green Deal a udržitelnost, nové výzvy pro trh práce
(Konference pro kariérové a výchovné poradce)

Obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení 39-41-L/02



tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice; www.spsotrokovice.cz
www.experimentarium-otrokovice.cz

Na naší průmyslové škole v Otrokovicích v současné době studuje v 11 oborech cca 460 žáků; jsou to **3+1 maturitní obory a 7 učebních oborů**. Přičemž všechny tři základní maturitní obory, tj. Aplikovaná chemie, Provoz a ekonomika dopravy a **Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení** jsou jedinečnými a jedinými v celém Zlínském kraji.

Jedním z dalších prvků motivujícím zejména při náboru žáků ke studiu je i **hodnocení a úroveň** školy a její snaha o zavádění nejnovějších učebních pomůcek, nových technologií a vůbec vybavení pro dané obory k lepšímu a usnadněnému pochopení výuky, lepší propojenosti výuky se skutečnou praxí a návaznost na další kariéru žáků včetně nástupu do budoucího zaměstnání.

Přesto, že **patříme** dlouhodobě **mezi nejlepší školy ve ZK**, za rok 2020 a rok 2021 jsme **obhájili 1. místo**, z pohledu možností uplatnění žáků na trhu práce, z pohledu vynikající spolupráce se zaměstnavateli a propojení teoretické výuky s praxí, z pohledu úrovně vybavení, z pohledu neustálé inovace výuky ať už zaváděním nových oborů či zaměřením a dalších pohledů, tak jsme totiž **dlouhodobě hodnoceni v soutěži o školu doporučenou zaměstnavateli** sdružením Klubem zaměstnavatelů, sdružením Amosem a dalšími asi cca 350 partnery této soutěže, neusínáme na vavřínech a dál inovujeme především v zavádění nových technologií, přístrojů, zařízení a učebních pomůcek pro žáky zejména v technických oborech, aby se přiblížili soudobým požadavkům na trhu práce a životní a profesní realitě. V tomto školním roce poprvé končí maturanti oboru MIEZ, kteří nastoupili do školy právě před 4 roky, když zahájili studium tohoto oboru vůbec poprvé v naší škole a ve ZK. Ve všech 4 ročnících doposud studovalo 72 žáků, z čehož byly dvě dívky (třídy z počátku po 15 žácích a maximální počet byl 23 žáků). Pro nastávající školní rok je připraveno 30 míst pro již přihlášené uchazeče a to především z důvodů rostoucího zájmu o tento tak žádaný obor.

Obor MIEZ je postaven na splnutí dvou základních výukových oblastí a tou jsou instalatérství a elektrotechnika (elektrika) zahrnujících v sobě všechny možné podoby využívání soudobých technik a technologií, které jsou nutné a zcela neodmyslitelné především pro běžný život a občanskou vybavenost, dále pak pro průmysl, výrobu i služby a všechny další složky hospodářství od energetiky a stavebnictví až po zemědělskou činnost. V poslední době nastává obrovský rozmach nových a nových technologií, které napomáhají výše uvedeným činnostem při usnadňování práce, zvyšování výkonnosti a účinnosti, zvyšování životní úrovně, získávání a využívání nových energetických zdrojů, jako jsou např. zavádění systémů fotovoltaiky, solárních ohřevů, tepelných čerpadel, chytrých domů a domácností, ale i vylepšování běžných instalačních technologií a technik vodo, topo, plyn, včetně elektřiny.

<https://www.spsotrokovice.cz/studijni-obor/mechanik-instalaterskych-a-elektrotechnickych-zarizeni/>



Představení oboru MIEZ SPŠ Otrokovice 2022

Obor



39-41-L/02 Mechanik instalatérských
a elektrotechnických zařízení (MIEZ)

Ing. Radomil Hanulík

Celá prezentace v PDF

Soudobá spolupráce s Institutem Krajské hospodářské komory Zlínského kraje pro obor MIEZ

Střední průmyslová škola Otrokovice od roku 2020 úzce spolupracuje s IKHK ZK právě pro obor MIEZ v rámci projektu **Kompetence 4.0** při sledování, rozvoje, působení a uplatnění žáků zejména 3. a 4. ročníků tohoto oboru na pracovištích vybraných partnerů - firem a společností především partnerů **Teplárna Otrokovice a. s.** a **Jurášek s.r.o.** v rámci praktické výuky- **Odborného výcviku** a návaznosti jejich možných nástupů do pracovního poměru.

Ve vzájemné spolupráci v rámci pilotního ověřování byly vytvořeny důležité dokumenty a podklady, které budou sloužit jako vzorové pro další účastníky takovýchto spoluprací na úseku **Odborného výcviku** směřující k naplnění systému „Duálního vzdělávání“.

Základním dokumentem v úvodu této spolupráce bylo vytvoření a uzavření Deklarace o dlouhodobém partnerství mezi školou a společnostmi, ze které vyplývá plánovitá a dlouhodobá spolupráce výchovy a vzdělávání žáků oboru MIEZ pro jejich zdokonalení a uplatnění v této profesi. Ze spousty dalších dokumentů patří zejména svým významem vzniklý **Standard dobré praxe** pro tento obor zahrnující v sobě metodické pokyny a postupy pro tento obor včetně vypracovaných **Technických podmínek a používaných učebních pomůcek v oboru MIEZ.**