

Poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům škol Zlínského kraje v oblasti kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů.

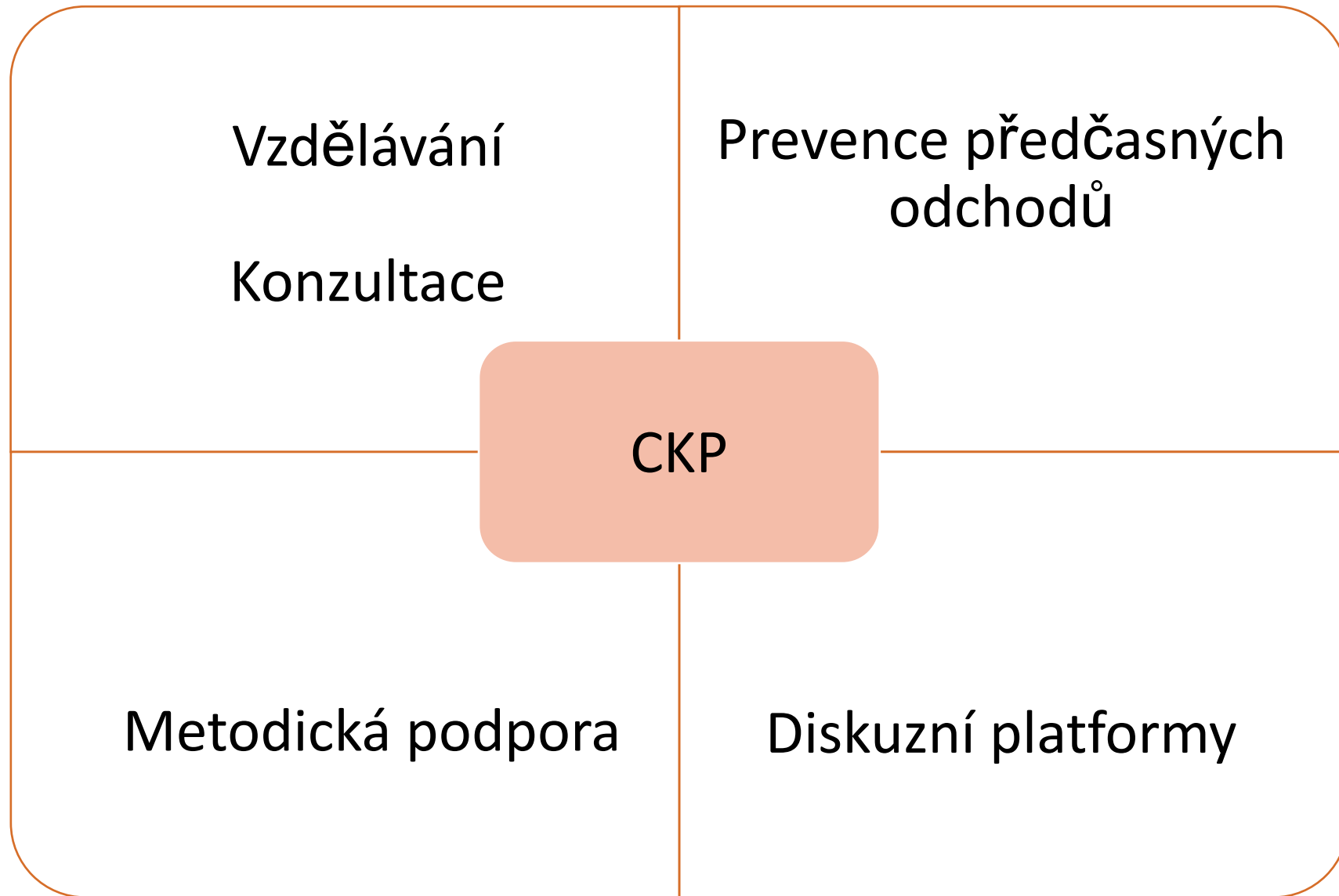
Kontakt: [ckp@kr-zlinsky.cz](mailto:ckp@kr-zlinsky.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Skupinové konzultace pro ZŠ/SŠ on-line

Téma: ***Otázky a odpovědi k elektronickému nástroji Quo Vadis? (SŠ)***

Specialistka: M. Němcová

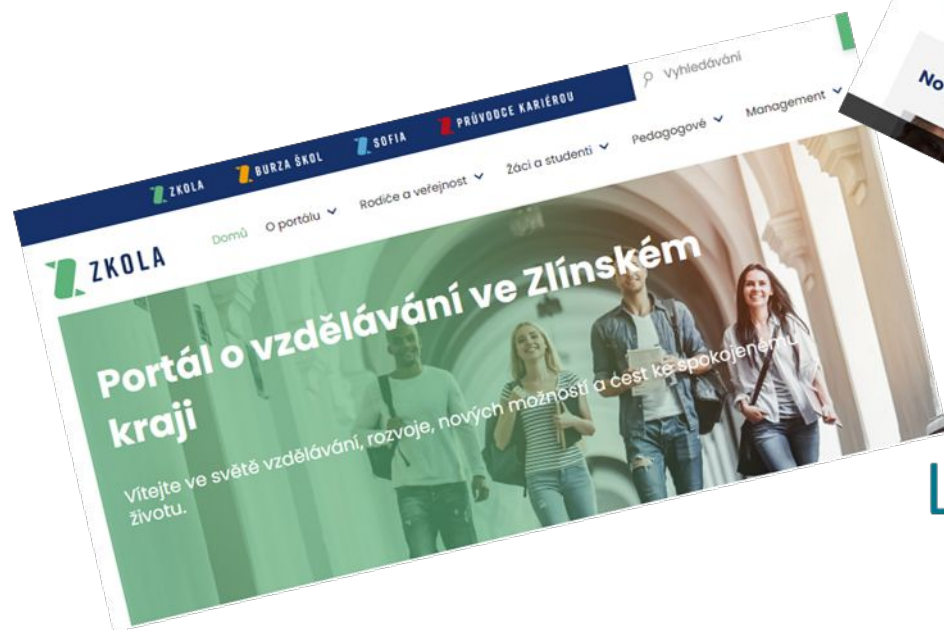
16. 6. 2022 14:30h – 15:30h

Téma: ***Jak podpořit (nejen) v kariérovém poradenství žáka „mimo systém“, žáka v tísní, ale i sami sebe (ZŠ/SŠ)***

Specialistky: K. Hašková, I. Mikušková

17. 6. 2022 8:30h – 10:00h

# Najdete nás:



LINKEDIN CKP

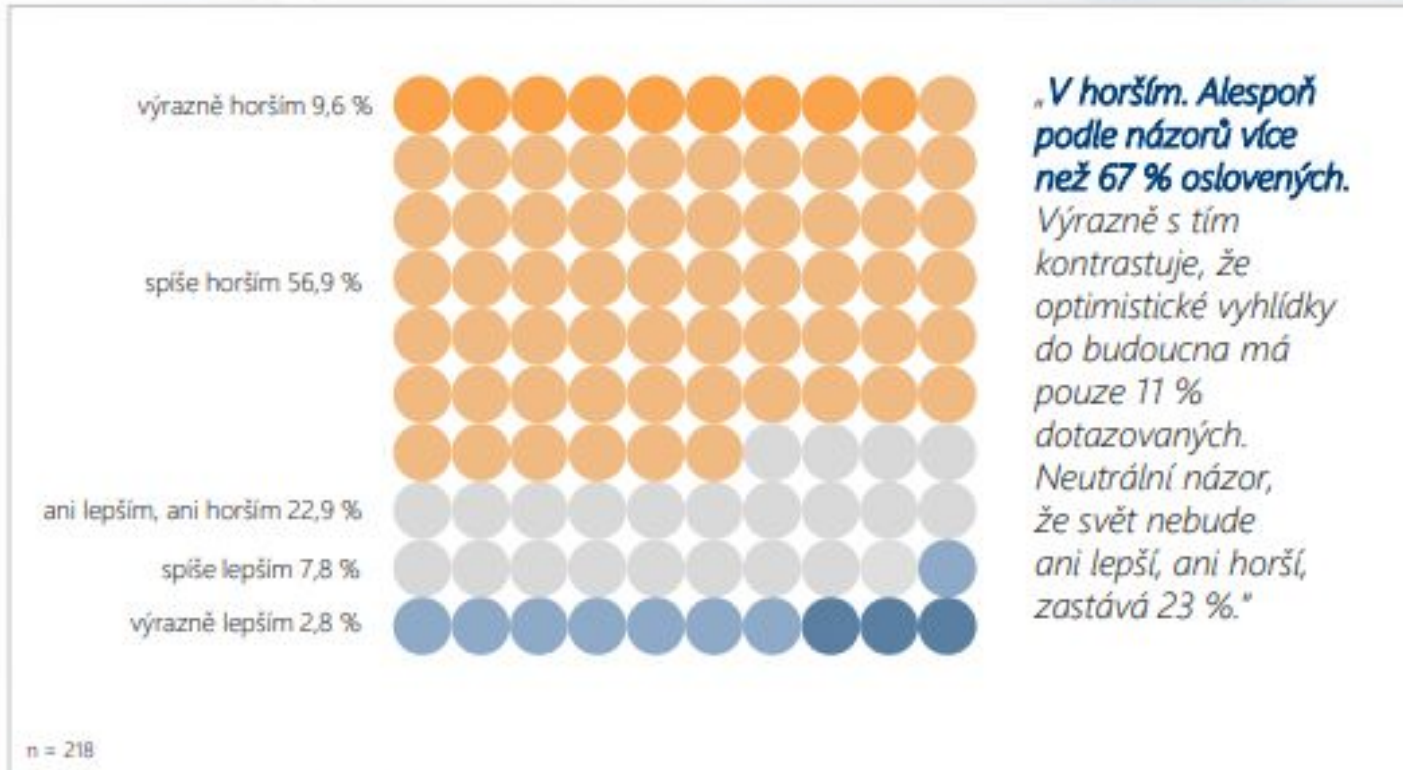


# UDRŽITELNÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ?

KATEŘINA HAŠKOVÁ, 15. 6. 2022

# Pesimismus do budoucna

V jakém světě budou žít podle mladých dětí, které se rodí v těchto letech?



V jakém světě budou podle Vás žít děti, které se rodí v těchto letech?

České klima 2021:  
Výzkumný report pro  
nejmladší, 15-20 let

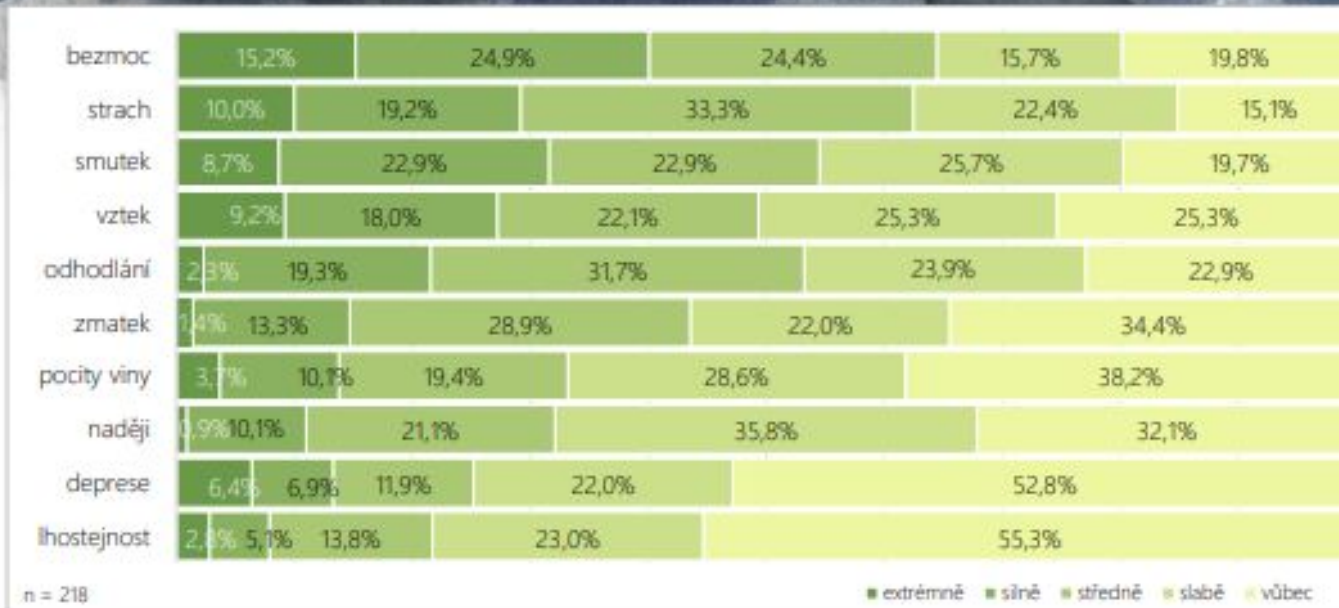
Katedra  
environmentálních  
studií FSS MU ve  
spolupráci s Green  
Dock, z. s.



# Bezmoc, strach, smutek, vztek a deprese...

Jaké pocity v mladých Češích a Češkách vyvolává, když pomyslí na změnu klimatu?

„Především **bezmoc**. Ale také **strach, smutek** nebo **vztek**. Tyto emoce podle svých slov prožívá 'extrémně' asi každý desátý mladý člověk, celkově nejvíce ze všech věkových skupin. Ještě mnohem více oslovených prožívá tyto pocity 'silně'. Málokdo je ke změně klimatu zcela lhostejný.“



Když pomyslíte na změnu klimatu, jaké pocity/emoce to ve Vás vyvolává?

České klima  
2021: Výzkumný report  
pro nejmladší, 15-20 let

Katedra environmentálních  
studí FSS MU ve  
spolupráci s Green Dock, z.  
s.

# INSPIRACE PRO KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ?



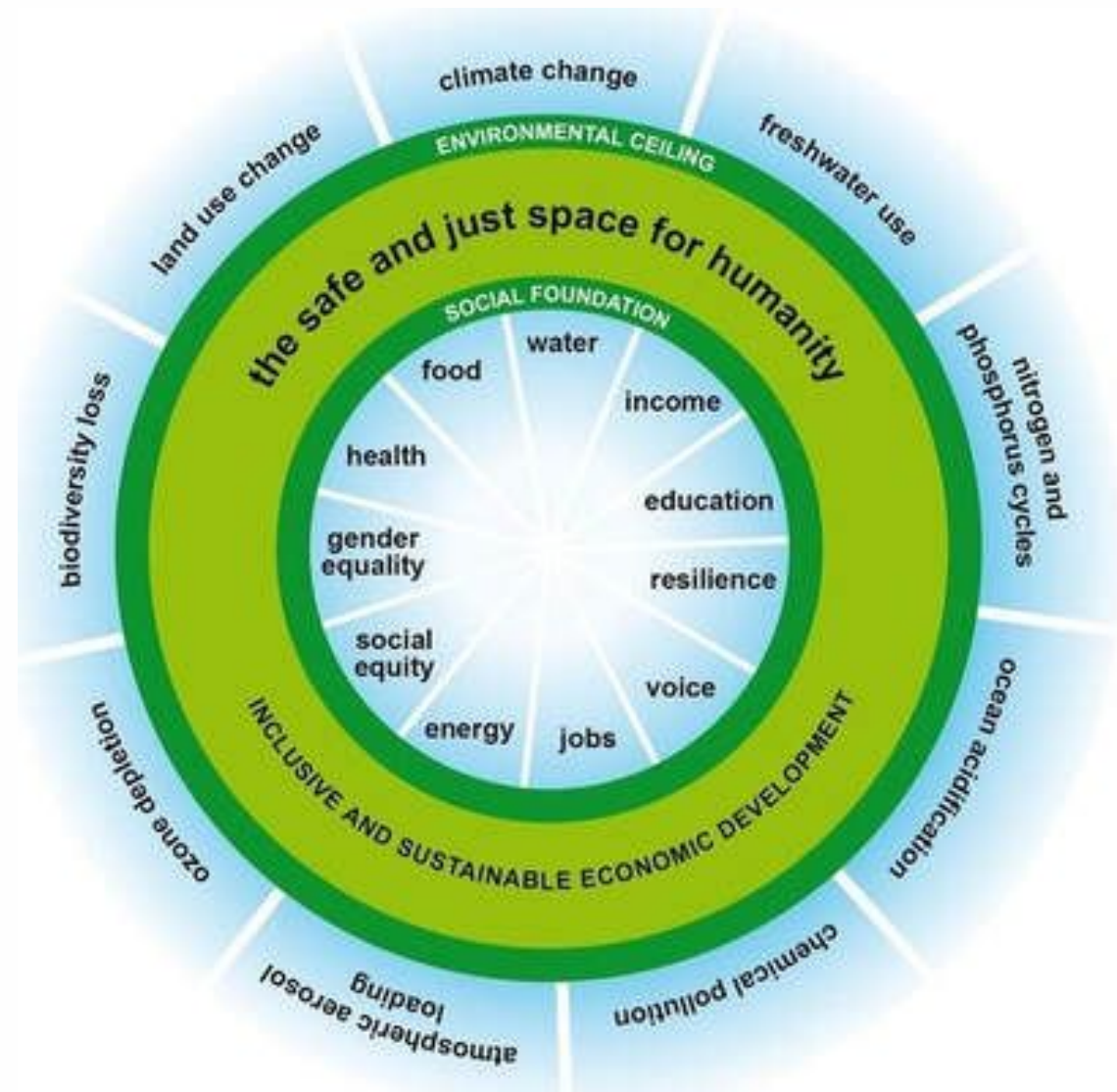




## UNESCO REPORT (2021): REMAINING OUR FUTURES TOGETHER: A NEW SOCIAL CONTRACT FOR EDUCATION

### **Pedagogiky spolupráce a solidarity:**

- Vzájemná propojenost a provázanost by měly rámovat pedagogiku.
- Spolupráce a kolaborace by měli být vyučovány a praktikovány vhodnými způsoby pro žáky různé úrovně a věku.
- Solidarita, soucit, etika a empatie by měly být integrovány do způsobů, jimiž se učíme.

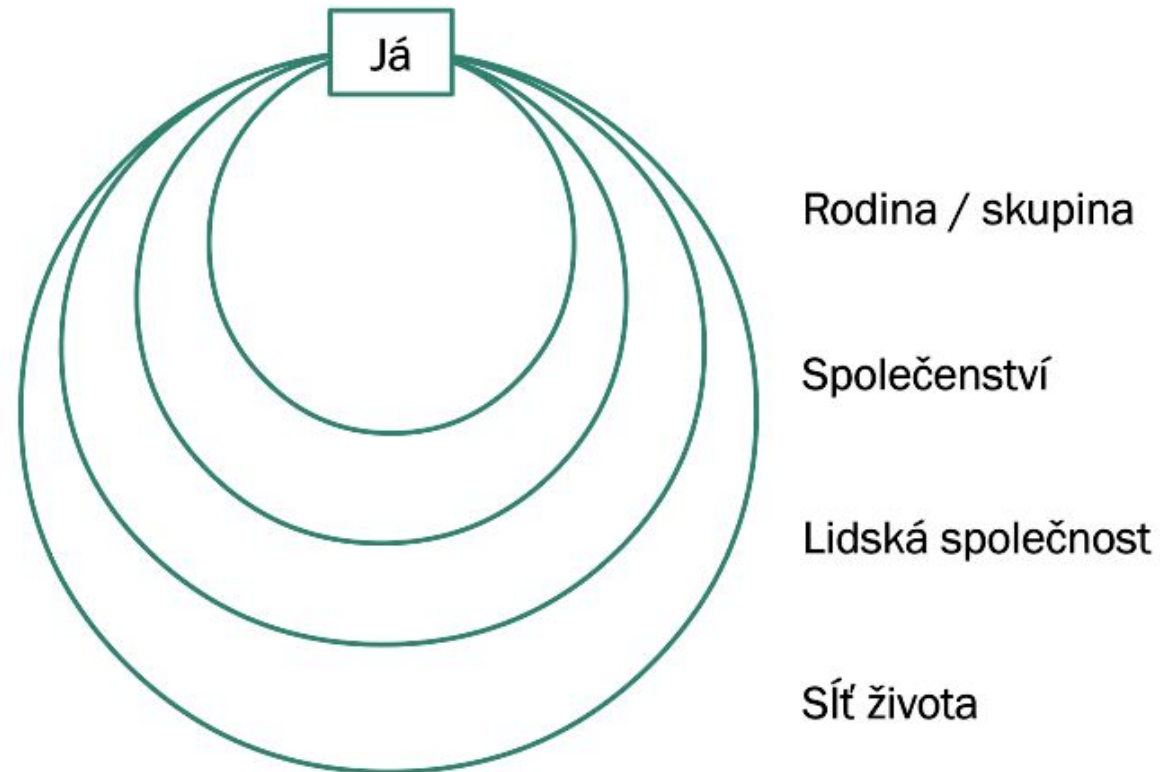


1) Kate Raworth (2020),  
Ekonomie koblíhy

---

# ROZŠIŘUJÍCÍ SE KRUHY NAŠEHO "JÁ"

Joanna Macy, Chris Johnstone,  
Aktivní naděje (2020), s. 91





---

# MOŽNÉ PODOBY KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ?





# ZELENÉ PORADENSTVÍ

- Poradenství musí brát v potaz a zvyšovat povědomí o environmentálních dopadech kariérních voleb.
- Poradenství musí hrát aktivní úlohu při tvorbě vzdělávacích příležitostí a odborných programů s pozitivním přínosem pro životní prostředí.
- Informační materiály ke kariérovým volbám by měly obsahovat jejich environmentální aspekty.
- Poradenství by mělo být posuzováno nejen skrze ekonomická měřítka, ale také zohledněním environmentálních cílů.
- Poradenské teorie i praxe by se měly přesáhnout individualistický přístup a zohledňovat také sdílené aspekty kariérového rozvoje.
- Poradci by měli také reflektovat svoji vlastní praxi.

# UDRŽITELNÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Miriam Dimsits (2020)





# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ VZHŮRU NOHAMA

Kamila Bolfová a Martin Nawrath, 2021

<p><b>Představa světa</b></p> <p>Jak vidím udržitelný sociálně spravedlivý život na Zemi?</p> <p>Jakými slovy jej mohu popsat?</p> <p>Jaké zdroje k přemýšlení využívám, kde čerpám inspiraci?</p>	<p><b>Moje kariéra</b></p> <p>Jak hledání udržitelného sociálně spravedlivého života na Zemi ovlivnilo a ovlivňuje moje kariérové volby?</p> <p>Jaký životní styl si (z)volím?</p> <p>Zapojuji se do dalších aktivit zaměřených na toto téma?</p>
<p><b>Představa zodpovědnosti</b></p> <p>Jaké vidím bariéry i možnosti dosažení udržitelného sociálně spravedlivého života na Zemi?</p> <p>Jak jsem odpovědný za nalezení udržitelného sociálně spravedlivého života na Zemi?</p> <p>Jak pečuji o sebe, o své okolí, o planetu...? Kde mohu jednat?</p>	<p><b>Moje praxe</b></p> <p>Jak usiluji o dosažení udržitelného sociálně spravedlivého života na Zemi ve své poradenské praxi?</p> <p>Objevuje se téma udržitelnosti v mé vizi, v cílech poradenství, v prostředcích a metodách...?</p> <p>Jak toto téma komunikuji s klienty?</p>

Alice Müllerová,  
Kateřina Hašková,  
2020

**Tabulka č. 1.** Dialog s vlastním závazkem k udržitelnému sociálně spravedlivému životu na Zemi





# Zdroje

Bolfová, K., & Nawrath, M. (2021). Zelenání - kariérové poradenství vzhůru nohama. *Kariérové poradenstvo v teorii a praxi*, č. 20, s. 86 - 106.

Dimsits, M. (2021). Sustainable career guidance: learning to live and learning to change the world. *Kariérové poradenstvo v teorii a praxi*, č. 20, s. 69 - 77.

Katedra environmentálních studií FSS MU ve spolupráci s Green Dock, z. s. (2021). *České klima 2021: Výzkumný report pro nejmladší, 15-20 let*. Dostupné zde: [https://www.clovekvtsni.cz/media/publications/1712/file/report\\_-vt-15-20-let\\_fino8-09.pdf](https://www.clovekvtsni.cz/media/publications/1712/file/report_-vt-15-20-let_fino8-09.pdf)

Macy, J. & Johnstone, Ch. (2020). *Aktivní naděje*. Grada. Praha.

Müllerová, A. & Hašková, K. (2021). Dialog s vlastním závazkem: Vybrané kapitoly "zeleného" kariérového poradenství. *Kariérové poradenstvo v teorii a praxi*, č. 19, s. 54 - 60.

Plant, P. (2014). Green Guidance. In G. Arulmani et al. (eds.), *Handbook of Career Development, International Perspective* (1st edition, p. 309–316). New York: Springer Science+Business Media.

Raworth, K. (2020). *Ekonomie koblíhy*. IDEA. Praha.

International Commission on the Futures of Education (2021): *Remaining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. UNESCO REPORT. Dostupné zde: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707.locale=en>





# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ PRO UDRŽITELNOST

---

[KATERINA.HASEK@GMAIL.COM](mailto:katerina.hasek@gmail.com)